

# AMÉLIE NORMAND

Après plusieurs tentatives pour atteindre son objectif scolaire et une grande persévérance, Amélie décide de se présenter au CEA de Bellechasse...

Amélie a eu un parcours scolaire jalonné de difficultés, principalement liées aux mathématiques. Elle a dû surmonter de nombreux obstacles, notamment le refus de bénéficier d'une exemption pour ses mathématiques de niveau 4, nécessaire pour l'obtention de son diplôme d'études secondaires (DES). Elle explique :

« *J'ai toujours eu de la misère avec les mathématiques (...), c'était ma "bête noire" pendant des années.* »

Pour comprendre son parcours, revenons au début. Amélie a changé d'école secondaire à deux reprises à la recherche du meilleur environnement pour l'aider à surmonter ses difficultés en mathématiques, mais sans succès. Entre-temps, elle a été diagnostiquée avec une dyscalculie. On lui a dit qu'elle ne réussirait jamais en mathématiques, que c'était impensable !

La direction de son école a promis de faire des démarches pour obtenir une dérogation afin qu'elle puisse fréquenter le Cégep. Elle s'est inscrite au Cégep et a été acceptée. Après une session au Cégep de Victoriaville, on lui a dit qu'elle ne pourrait pas continuer sans avoir terminé ses mathématiques, car la dérogation lui avait été refusée. Ce malentendu l'a contrainte à retourner chez ses parents et à trouver un moyen de terminer ses mathématiques. C'est alors qu'elle a décidé de s'inscrire dans un centre d'éducation des adultes. Cependant, l'affluence était si élevée qu'elle ne pouvait obtenir de réponses à ses questions. Elle a ensuite opté pour « Challenge U ». Malheureusement, son expérience d'apprentissage en ligne avec cette plateforme n'a pas été satisfaisante, mais la réussite d'un examen (qui n'était malheureusement pas reconnu) l'a conduite à visiter le CEA de Saint-Gervais, où elle s'est sentie à l'aise. Après avoir entendu de bons commentaires à son sujet, elle a décidé de s'y inscrire.



« *Comme c'est en région, il y a moins de monde, tout le monde se connaît un peu plus dans l'école, j'aimais vraiment cela.* »

Amélie étudie le matin et travaille l'après-midi et le soir, adaptant son horaire selon ses besoins. Elle progresse bien dans ses études et apprécie l'environnement d'apprentissage offert par le CEA de Bellechasse. Elle se réjouit de la disponibilité des enseignants pour répondre à ses questions.

« *Ça va vraiment vite ! Moi, le secondaire 4, les mathématiques, ça m'intimidait, car je ne les avais jamais faits, je ne savais pas à quoi m'attendre... J'ai rencontré ma professeure Valérie qui est excellente. Elle est vraiment bonne, elle est capable de m'expliquer pour que ça débloque (...). Il y a un juste un prof qui a été capable, avec moi, que ça débloque autant. Je suis vraiment contente.* »

Amélie a fait tout ce qu'elle pouvait en utilisant toutes les ressources à sa disposition. Elle a continué de se battre et est maintenant en voie d'atteindre son objectif en mathématiques, ce qui lui permettra d'obtenir son diplôme d'études secondaires (DES).

« *Je pense que ce serait ça le mot-clé, de ne pas lâcher : la persévérance.* »

**Merci de nous avoir partagé ton parcours, Amélie. Tu peux être très fière de toi, quelle jeune femme forte et quel bel exemple de détermination tu es!**



Centres d'éducation  
des adultes de la  
Côte-du-Sud

Centre  
de services scolaire  
de la Côte-du-Sud

Québec

