

Centre
de services scolaire
de la Côte-du-Sud

Québec



Centre d'éducation
des adultes de
Bellechasse

Centre d'éducation des adultes de Bellechasse



Rapport annuel 2019-2020

2 décembre 2020

RAPPORT ANNUEL 2019-2020

Mot de la direction

L'année scolaire 2019-2020 fut unique. De septembre 2019 à la semaine de relâche, les activités se sont déroulées comme à l'habitude. Différents comités s'affairaient à réfléchir et à mettre en place des moyens pour supporter la réalisation du projet éducatif du Centre. Hormis l'adoption de la Loi 40 modifiant principalement la Loi sur l'instruction publique relativement à l'organisation et à la gouvernance scolaires, rien ne laissait présager de grands changements.

Notre tranquillité d'esprit a été perturbée le 13 mars 2020 au moment de l'annonce de la fermeture des établissements d'enseignement du Québec en raison de la pandémie. Dans le contexte imprévu du confinement et de l'enseignement à distance, tout le personnel du centre a été invité à avoir un regard différent sur nos moyens de communication et d'intervention. La solidarité des équipes, la débrouillardise du personnel et l'utilisation des moyens technologiques ont permis d'offrir un service de formation et d'accompagnement personnalisé à distance. Le travail de collaboration intercentre a aussi permis de mettre en commun les principes de l'enseignement à distance de la formation J'enseigne à distance de la TELUQ. Parallèlement à cette formation, du temps a été consacré à l'adaptation de matériel d'apprentissage pour l'enseignement en ligne.

En somme, le bilan 2019-2020 démontre que le CEA de Bellechasse a permis à des élèves adultes de cheminer vers leurs objectifs de formation malgré les imprévus et les embûches imposés par le Coronavirus.

De tout cœur, je remercie l'ensemble du personnel du Centre d'éducation des adultes de Bellechasse du travail accompli tout au long de cette année mémorable.

Jacqueline Labbé
Directrice du CÉA de Bellechasse

Le centre d'éducation des adultes de Bellechasse

Situé à St-Gervais, le Centre d'Éducation des Adultes de Bellechasse est l'un des cinq centres de formation pour la clientèle adulte de la Commission scolaire de la Côte-du-Sud qui est devenue en février 2020 le Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud. Il dessert la clientèle adulte des 19 municipalités de la MRC de Bellechasse âgée de plus 16 ans au 1^{er} juillet. Chaque année, le centre relève le défi d'offrir des services éducatifs de qualité à l'ensemble de la population de son territoire.

Nos priorités pour 2019-2020

1. Mettre en œuvre le projet éducatif
2. Accompagner les enseignants dans l'élaboration et la réalisation d'activité d'apprentissage
3. Développer et mettre en place la trajectoire d'intervention
4. Élaborer les normes et modalités d'évaluation
5. Développer et offrir, en collaboration avec le SAE, un service de formation en francisation adapté aux entreprises et aux immigrants
6. Budget annuel du fonctionnement du conseil

Notre personnel

Sept enseignantes en formation générale, six enseignantes en intégration sociale, trois enseignantes pour les cours sur mesure, une enseignante pour le soutien pédagogique, une enseignante en francisation et une enseignante en intégration socioprofessionnelle ont œuvré auprès des élèves en 2019-2020.

Nous avons aussi compté sur l'apport :

- ❖ des membres du personnel professionnel, dont une conseillère d'orientation, deux conseillères pédagogiques et une psychoéducatrice intervenant aussi à la prévention de la toxicomanie.
- ❖ des membres du personnel de soutien, dont une animatrice à la vie étudiante, deux surveillantes d'examen, une agente de bureau, une secrétaire de centre et une technicienne en organisation scolaire.
- ❖ de plus d'une vingtaine de partenaires (ex : CISSS, CLÉ, CJE, CDC, Alpha Bellechasse, Barre du jour, Emploi Québec, CRDI, et plusieurs résidences pour aînés, etc.).

Nos services de formation

- ❖ Alphabétisation
- ❖ Présecondaire
- ❖ 1^{er} et 2^e cycle du secondaire
- ❖ Intégration sociale
- ❖ Intégration socioprofessionnelle
- ❖ Francisation

- ❖ Reconnaissance des acquis :
 - attestation d'équivalence de niveau de scolarité (AENS)
 - test de développement général (TDG); et
 - bilan des acquis

Nos services spécialisés :

- ❖ Services d'accueil et de référence
- ❖ Orientation scolaire et professionnelle
- ❖ Suivi et accompagnement aux élèves
- ❖ Soutien pédagogique
- ❖ Animation à la vie étudiante
- ❖ Prévention et intervention en toxicomanie
- ❖ Éducation spécialisée selon les besoins
- ❖ Infirmière (en collaboration avec le CISSS)
- ❖ École d'à Côté (en collaboration avec le Carrefour Jeunesse Emploi)

Nos SARCA (Service d'Accueil, de Références, de Conseil et d'Accompagnement)

- ❖ 138 rencontres d'accueil de niveau 2 réparties sur l'année scolaire
- ❖ 28 rencontres de clients non inscrits en FGA en 2019-2020

Notre clientèle en 2019-2020

En 2019-2020, 803 personnes ont fait appel aux différents services de formation offerts par notre Centre. Voici quelques précisions au regard de la répartition :

ENVELOPPE FERMÉE	
❖ Formation générale, incluant l'intégration sociale, l'intégration socioprofessionnelle et la francisation	753 élèves / 195,13 ETP
ENVELOPPE OUVERTE	
❖ Formation à distance	N/A
❖ Attestation d'équivalence de niveau de scolarité (AENS)	26 élèves
❖ Test de développement général (TDG)	24 élèves
Au total, nous avons réalisé 195,13 ETP.	

Membres du conseil d'établissement 2019-2020

- ❖ **Représentants du secteur socio-économique et communautaire :**
 - Monsieur Christian Fradet, CJE et travail de rue de Bellechasse, président
 - Madame Karen Moreau-Villeneuve, Les Frigos Pleins, vice-présidente
- ❖ **Représentants des entrepreneurs :**
 - Monsieur Jean-Pierre Labrecque du Carrefour St-Gervais Boni-Choix
 - Monsieur Daniel Guillemette de l'OMH des Plaines et des Monts de Bellechasse
- ❖ **Représentants des élèves :**
 - Monsieur Nicolas Labbé
 - Monsieur Mathieu Leblond
- ❖ **Représentantes des membres du personnel enseignant :**
 - Madame Rosalie Labbé
 - Madame Muriel Martel
- ❖ **Représentante des membres du personnel professionnel :**
 - Madame France Audet
- ❖ **Représentante des membres du personnel de soutien :**
 - Madame Johanne Turcotte
- ❖ **Invité :**
 - Monsieur Yvan Gravel, commissaire
- ❖ **Directions :**
 - Madame Jacqueline Labbé, directrice
 - Madame Chantal Rioux, directrice adjointe

Rencontres du conseil d'établissement en 2019-2020

Le conseil d'établissement a tenu quatre réunions régulières au lieu de cinq au cours de l'année : 2 octobre, 27 novembre, 5 février et 20 mai. Celle du 1^{er} avril a été annulée en raison du confinement relié à la pandémie de la COVID-19. Celle du 20 mai a été tenue en visioconférence. Ces assemblées permettent au conseil d'exercer les fonctions et pouvoirs qui lui sont propres. Voici les éléments qui ont fait l'objet de nos réflexions, de nos travaux et de nos décisions :

- ❖ Adoption du rapport annuel 2018-2019
- ❖ Approbation des priorités pour l'année 2019-2020
- ❖ Approbation du projet éducatif
- ❖ Suivi constant de notre offre de services dans tous les secteurs
 - formation générale
 - formation à distance (centralisation)
 - services en intégration sociale et socioprofessionnelle
 - services complémentaires

- cours du soir
- cours sur mesure de jour et de soir
- francisation
- ❖ Suivi de l'évolution de la clientèle FG, IS, ISP et Francisation
- ❖ Suivi régulier de la situation financière
- ❖ Suivi des mesures (15111 Oseentreprendre, 15114 Exploration en entrepreneuriat)
- ❖ Approbation des règles de fonctionnement du Centre
- ❖ Approbation des frais exigibles pour 2019-2020
- ❖ Adoption du budget annuel et suivi financier du Centre
- ❖ Approbation des activités des élèves et des sorties
- ❖ Consultations demandées par la commission scolaire
 - composition du conseil d'établissement
 - plan triennal de répartition et destination des immeubles

Tous les membres se donnent pour mission de veiller à la qualité du service à notre clientèle.

Projet éducatif 2019-2022

VISION ET VALEURS DE L'ÉTABLISSEMENT

Le Centre d'éducation des adultes de Bellechasse souhaite offrir un service de formation et d'accompagnement personnalisé qui valorise le bien-être et l'autonomie d'une clientèle diversifiée. Les valeurs suivantes inspireront les interventions quotidiennes de manière à soutenir la persévérance et la réussite des élèves.

- La **bienveillance** qui demande de fonctionner de manière harmonieuse en ayant des relations positives, et coopératives.

Les retombées s'observent par l'écoute, la loyauté, la serviabilité, l'intégrité, le pardon, la responsabilité, la collaboration

- Le **bien-être** qui procure la satisfaction et le plaisir grâce à des expériences gratifiantes.

Les retombées s'observent par le dynamisme, le positivisme, le plaisir

- L'**engagement** qui répond aux besoins de contrôle et de maîtrise, et qui développe la créativité, et l'innovation.

Les retombées s'observent par l'autonomie, la création, la curiosité, la capacité de faire des choix, la capacité de relever des défis

OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES

Orientation 1 *Adapter les pratiques éducatives et pédagogiques aux besoins diversifiés des élèves.*

<p>Objectif 1.1 Augmenter la proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent le DES d'ici juin 2022.</p>	<p>Situation de départ Année 2017-2018 6/20</p>	<p>Situation de départ Année 2018-2019 0/7</p>	<p>Situation de départ Année 2019-2020 0/5</p>																											
<p>Objectif 1.2 Réduire les écarts de réussite entre les garçons et les filles notamment en FBC d'ici juin 2022. *FBC – Matières du présecondaire et premier cycle *FBD – Matières du second cycle</p>	<p>Situation de départ Année 2017-2018</p> <table border="1" data-bbox="495 670 898 829"> <thead> <tr> <th></th> <th>FILLES</th> <th>GARÇONS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FBC</td> <td>41/77</td> <td>28/97</td> </tr> <tr> <td>FBD</td> <td>153/383</td> <td>185/411</td> </tr> </tbody> </table>		FILLES	GARÇONS	FBC	41/77	28/97	FBD	153/383	185/411	<p>Situation de départ Année 2018-2019</p> <table border="1" data-bbox="926 670 1329 829"> <thead> <tr> <th></th> <th>FILLES</th> <th>GARÇONS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FBC</td> <td>25/81</td> <td>17/70</td> </tr> <tr> <td>FBD</td> <td>102/306</td> <td>162/424</td> </tr> </tbody> </table>		FILLES	GARÇONS	FBC	25/81	17/70	FBD	102/306	162/424	<p>Situation de départ Année 2019-2020</p> <table border="1" data-bbox="1356 670 1759 829"> <thead> <tr> <th></th> <th>FILLES</th> <th>GARÇONS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FBC</td> <td>17/65</td> <td>10/58</td> </tr> <tr> <td>FBD</td> <td>88/219</td> <td>121/313</td> </tr> </tbody> </table>		FILLES	GARÇONS	FBC	17/65	10/58	FBD	88/219	121/313
	FILLES	GARÇONS																												
FBC	41/77	28/97																												
FBD	153/383	185/411																												
	FILLES	GARÇONS																												
FBC	25/81	17/70																												
FBD	102/306	162/424																												
	FILLES	GARÇONS																												
FBC	17/65	10/58																												
FBD	88/219	121/313																												

2017-2018	2018-2019	2019-2020
FBC: écart de 24	FBC: écart de 7	FBC: écart de 9
FBD: écart de 5	FBD: écart de 5	FBD: écart de 2

- L'obtention du DES est difficile
- L'écart de réussite entre les garçons et les filles diminue tant en FBC qu'en FBD

Objectif 1.3

Hausser le taux de réussite des personnes inscrites en FBC d'ici juin 2022.

Situation de départ

Année 2017-2018

Français (Pré)	5/17
Math. (Pré)	8/16
Anglais (Pré)	0/3
Français Sec. 1	8/24
Math. Sec. 1	14/33
Anglais Sec. 1	0/5
Français Sec. 2	15/24
Math. Sec. 2	18/46
Anglais Sec.2	1/6

Situation de départ

Année 2018-2019

Français (Pré)	0/7
Math. (Pré)	2/12
Anglais (Pré)	2/6
Français Sec. 1	8/16
Math. Sec. 1	5/18
Anglais Sec. 1	4/9
Français Sec. 2	10/23
Math. Sec. 2	6/45
Anglais Sec.2	5/15

Situation de départ

Année 2019-2020

Français (Pré)	1/4
Math. (Pré)	1/9
Anglais (Pré)	0/0
Français Sec. 1	3/17
Math. Sec. 1	4/16
Anglais Sec. 1	0/4
Français Sec. 2	12/27
Math. Sec. 2	5/35
Anglais Sec.2	1/11

- Faible réussite au présecondaire pour toutes les matières
- Réussite plus élevée en mathématique globalement
- Réussite très faible en anglais globalement
- Pas d'amélioration depuis trois ans

Orientation 2 **Présenter une offre de services permettant d'assurer la réalisation des projets de formation.**

Objectif 2.1 Hausser la proportion de réussite après deux ans des personnes âgées de 20 ans et plus en francisation pour les niveaux 4 et 7 d'ici juin 2022.	Situation de départ Année 2017-2018		Situation de départ Année 2018-2019		Situation de départ Année 2019-2020									
	<table border="1"> <tr> <th>Niveau 4</th> <th>Niveau 7</th> </tr> <tr> <td>5/7</td> <td>6/7</td> </tr> </table>	Niveau 4	Niveau 7	5/7	6/7	<table border="1"> <tr> <th>Niveau 4</th> <th>Niveau 7</th> </tr> <tr> <td>12/24</td> <td>6/7</td> </tr> </table>	Niveau 4	Niveau 7	12/24	6/7	<table border="1"> <tr> <th>Niveau 4</th> <th>Niveau 7</th> </tr> <tr> <td>12/24</td> <td>3/6</td> </tr> </table>	Niveau 4	Niveau 7	12/24
Niveau 4	Niveau 7													
5/7	6/7													
Niveau 4	Niveau 7													
12/24	6/7													
Niveau 4	Niveau 7													
12/24	3/6													
Objectif 2.2 Rehausser les compétences en littératie de la population adulte sur le territoire d'ici juin 2022.	Situation de départ		Situation de départ		Situation de départ									
	<table border="1"> <tr> <th>2017-2018</th> <td>65</td> </tr> </table>	2017-2018	65	<table border="1"> <tr> <th>2018-2019</th> <td>46</td> </tr> </table>	2018-2019	46	<table border="1"> <tr> <th>2019-2020</th> <td>48</td> </tr> </table>	2019-2020	48					
2017-2018	65													
2018-2019	46													
2019-2020	48													

- Réussite constante des niveaux 4 et 7 en francisation depuis trois ans
- Nombre d'inscriptions en français FBC constant depuis deux ans

RÉSULTATS EN 2019-2020 DU SUIVI DES ÉLÈVES PAR CATÉGORIE D'ÂGE

ÉLÈVES MOINS DE 20 ANS											
		PERSÉVÉRANCE						INTERRUPTION			
		Réinscrits au CEA de Bellechasse 2019-2020		Inscrits en FP 2019-2020		Inscrits dans un autre centre FGA 2019-2020		Marché du travail 2019-2020		Sans nouvelle 2019-2020	
	NB	NB	%	NB	%	NB	%	NB	%	NB	%
JOUR	84	32	%	13	%	5	%	24	%	10	%
SOIR	5	2	%	1	%	1	%	1	%	0	0%
FAD	12	7	%	1	%	1	%	0	%	3	%
EAC	6	5	%	0	0%	0	0%	0	0%	1	%
TOTAL	107	46	49%	15	%	7	%	25	%	14	%

64% en persévérance

36 % en interruption

ÉLÈVES PLUS DE 20 ANS

Élèves FAD Envoyés Élèves qui possèdent DES ou DEP Élèves qui n'ont pas fréquenté (TDG ou TENS)		PERSÉVÉRANCE						INTERRUPTION			
		Réinscrits au CEA de Bellechasse 2019-2020		Inscrits en FP 2019-2020		Inscrits dans un autre centre FGA 2019-2020		Marché du travail 2019-2020		Sans nouvelle 2019-2020	
		NB	%	NB	%	NB	%	NB	%	NB	%
JOUR	38	19	%	5	%	3	%	8	%	3	%
SOIR	4	1	%	1	%	0	0%	1	%	1	%
FAD	11	0	0%	1	%	2	%	4	%	4	%
EAC	2	1	%	0	0%	0	0%	0	0%	1	%

TOTAL	55	21	%	7	%	5	%	13	%	9	%
--------------	----	----	---	---	---	---	---	----	---	---	---

60% en persévérance

40% en interruption

États financiers 2019-2020

BILAN OFFICIEL

Budget 2019-2020 (allocation MEES et surplus accumulés)	2 210 750 \$
Ajout de l'enveloppe ouverte : attestation de niveau de scolarité (AENS), TDG, Univers de compétences génériques	36 680 \$
Ajustement allocation de base et autres ponctions	72 403 \$
Surplus de l'exercice financier 2019-2020	449 755 \$
Surplus cumulés — exercices antérieurs	650 291 \$
Surplus cumulés au 30 juin 2020	1 100 046 \$

Développement professionnel en 2019-2020

MOMENT	THÈMES ABORDÉS
Journée pédagogique du 11 octobre 2019	Travail d'équipe en lien avec <i>Intervenir pour réussir</i> pour tous les intervenants de tous les Centres. Travail sur les normes et modalités pour tous les enseignants de tous les Centres : <ul style="list-style-type: none">✓ S'appropriier les encadrements légaux reliés à l'évaluation;✓ Différencier les concepts de norme et de modalité;✓ Se rappeler les principales règles de sanction reliées à l'évaluation;✓ Distinguer les étapes du processus d'évaluation.
Journée pédagogique du 15 novembre 2019	Travail d'équipe en lien avec <i>Intervenir pour réussir</i> pour tous les intervenants de tous les Centres. Travail sur les normes et modalités pour tous les enseignants de tous les Centres : <ul style="list-style-type: none">✓ Proposer des normes et modalités au niveau de la planification.
Journée pédagogique du 6 janvier 2020	Atelier sur la pédagogie en aménagement flexible, et sur l'écriture collaborative, bibliothèque. Travail individuel ou en équipe-matière pour le personnel enseignant.
Journée pédagogique du 17 avril 2020	Formation TELUQ et développement de la formation en ligne pour les enseignants de tous les Centres. Préparation du service administratif et de l'accompagnement des élèves par le personnel non-enseignant de tous les Centres.
Journée pédagogique du 29 mai 2020	Formation TELUQ et développement de la formation en ligne pour les enseignants de tous les Centres. Préparation du service administratif et de l'accompagnement des élèves en ligne par le personnel non-enseignant de tous les Centres.

Les nouveautés en 2019-2020

- ❖ Poursuite de la Francisation à notre offre de service
 - Établir un partenariat et une communication régulière avec les entreprises
- ❖ CoP sur les pratiques pédagogiques
 - Planifier des activités d'apprentissage en sous-groupe
 - Offrir un cours Algèbre plus
 - Offrir Univers de compétences génériques
 - Offrir un cours en entrepreneuriat, et un projet Osentreprendre
 - Offrir le cours Passeport engagement
- ❖ CoP sur la classe innovante
 - Privilégier la pédagogie en aménagement flexible pour des groupes ciblés
 - Offrir des ateliers de robotique aux garçons
- ❖ CoP sur la littératie
- ❖ Comité d'encadrement éducatif
 - Assurer un encadrement différencié
 - Intervenir pour réussir
 - Priorisation des interventions : intervenant pivot, plan d'aide à l'apprentissage, suivi auprès des enseignants
 - Valorisation des bons coups
- ❖ Offrir un cours Engagement vers la réussite :
 - Enseignement explicite de stratégies

Ce qui fait notre force et notre fierté :

- ❖ Persévérance et réussites de notre clientèle
- ❖ Engagement du personnel (développement professionnel)
- ❖ La collaboration avec nos partenaires : Alpha-Bellechasse, APHB, l'Arche le printemps, Carrefour jeunesse emploi, CRDI, La Barre du jour, La CDC (plateaux d'insertion), Emploi-Québec, CJE, et plusieurs résidences pour aînés
- ❖ Bilan financier positif

Jacqueline Labbé

Directrice du service et des centres FGA
Commission scolaire de la Côte-du-Sud

2 décembre 2020



Centre d'éducation
des adultes de
Bellechasse